

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №20 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики
Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20»
(протокол от 09.04. 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №20»
В.А. Тарханова

Приказ от 09.04.2025 №54

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Валентина Александровна Тарханова
Устав	Утвержден постановлением руководителя ИКМО «ЛМР» РТ от 11 октября 2018 года №1463
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, Ленинградская, 73а Фактический адрес: 423250, Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, 73а
Телефон, факс	88559523046
Адрес электронной почты	Len20sad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	ДООУ введено в эксплуатацию в 1971 году
Лицензия	Серия-16Л01 №0002667 от 06.06.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1191 м². Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общее количество воспитанников на 31.12 2024 года -137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество групп – 6

Из них: Первая младшая группа – 20 воспитанников,

Первая младшая национальная группа-18 воспитанников,

Вторая младшая группа– 19 воспитанников,

Средняя группа– 24 воспитанника

Старшая группа– 27 воспитанников,

Подготовительная к школе группа – 28 воспитанников

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучения– очная.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	92%
Неполная	11	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	22%
Два ребенка	75	58%
Три ребенка и более	28	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому
Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанник ов		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Вокал «Детки-конфетки»	кружок	4–7 лет	32	23	-	+
1.2	Танцевальный	Кружок	5–7 лет	16	24	-	+
1.3	Музыка малышам	Кружок	3-4 года	-	12	-	+
2	Социально-педагогическое						
1.2	Развивай-ка	кружок	4-7лет	56	55	-	+
1.3	Коррекция речи	Индивидуальные занятия	4-5лет	21	23	-	+
3	Физкультурно-спортивное						
2.1	Каратэ	Секция	4–7 лет	30	21	-	+
2.3	Энергия движения	кружок	4-7	-	15	-	+
	Общее количество			155	173		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости некоторых занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад ввел новые дополнительные услуги, планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

в рамках целевых ориентиров	71	50%	68	48%	3	2%	142	98%
Качество освоения образовательных областей	76	53%	68	45%	2	2%	142	98%

В апреле 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 21 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	86%	2	7%	2	7%
предпосылки к учебной деятельности	28	97%	0	-	1	3%
пространственные представления	26	90%	3	10%	0	-
мыслительная деятельность	28	97%	0	-	1	3%

Таким образом, 27 воспитанников подготовительных групп (21 – высокий, 6– средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в первых младших группах ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	83-74%	20-24%	1
«Социально-коммуникативное развитие»	91-71%	11-28%	2
«Познавательное развитие»	96-69%	17-30%	5
«Речевое развитие»	79-60%	30-39%	3-0,4%
«Художественно-эстетическое развитие»	89-63%	22-31%	1-5%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	77%	22%	0,4%

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

Создание видеоролика «Поколение NEXT – за безопасность на дорогах» для базовой площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста

День добрых дел «Наши маленькие друзья» (изготовление кормушек).

Памятки для родителей «Профилактика гриппа и ОРЗ в зимний период».

Памятки «Ребенок – главный пассажир»

Памятки «Опасность вблизи водных объектов».

Поэтическая акция видеороликов к 137 летию Г.Тукая «Тукайны бергэлэп укыбыз. Читаем Тукая вместе»

Выставка детских рисунков «Мы за мир!»

Родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее»

Памятка для родителей «Солнце доброе и злое».

Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье - что это такое?»

Конкурс рисунков «Золотая осень»

Памятка «Ребенок и дорога»

Акция «Эколята – защитники природы»

«Многонациональный Лениногорск Радуга дружбы»

Выставка рисунков «Пешеход на улице»

Памятки «Правила поведения в местах большого скопления людей».

Памятка «О соблюдении мер пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий».

Выставка фотоколлажей «Витамины ,лето, солнце, витамины всей семьёй так любимы»

«Мой папа самый лучший!» мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;

праздник «Мамочку поздравим!»;

мероприятие, посвященное Дню Космонавтики «Ближе к звездам»;

мероприятия «День Победы», «Золотая осень», « День народного единства», «Мама дорогая», «В гостях у Снежной Королевы

Видеоролик «Поздравляем наших пап»

Выставка фотоколлажей «Мама милая моя , тоже маленькой была»

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РТ и РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Р Т и РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральной образовательной программой. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Название конкурса	Участники	Год	Результат
1	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка – Зима»	Аношкина Дарья	2024г	Диплом II степени
2	Семейный конкурс «Моя семья – Моё богатство»	Бободжонов Абубакр	2024г	Грамота I место
3	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Шаймухаметов Рамазан	2024г	Диплом II степени
		Хузиатуллина Эмилия	2024г	Диплом II степени
		Ахметзянова Ралина	2024г	Диплом II степени
		Нестеров Дмитрий	2024г	Диплом II степени
4	Муниципальный конкурс художественного творчества детей «Семейная палитра»	Айгистов Амир	2024г	Диплом III место
5	Городское мероприятие «День ГАИ» Квест ГАИ	Команда старшей группы	2024г	Грамота победителя в номинации «Знатоки Дорожной Безопасности»
6	Семейный конкурс поделок «Инженерные технологии будущего»	Аношкина Дарья	2024г	Грамота I место
7	Муниципальные соревнования «Кросс нации по-детсадовски -2024»	Мухаметзянова Камилла	2024г	Сертификат участника
		Трунов Ярослав	2024г	Грамота II место
8	Муниципальная детская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку»	Нестеров Дмитрий	2024г	Грамота I место
9	Муниципальный фестиваль «С детского сада — к нормам ГТО» среди воспитанников ДУ	Мухаметзянова Камилла	2024г	Диплом II место
		Трунов Ярослав	2024г	Сертификат «Олимпийский резерв»
10	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Артемьев Макар	2024г	Сертификат участника
		Аношкина Дарья	2024г	Сертификат

				участника
		Гарипов Раиль	2024г	Сертификат участника
11	Муниципальная олимпиада «Знатоки дорожного движения»	Шаймухаметов Рамазан	2024г	Грамота III место
12	Муниципальная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир»	Гафиятуллин Данияр	2024г	Грамота III место
13	Семейный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Мухаметзянова Камилла	2024г	Диплом I место
		Ахметзянова Ралина	2024г	Диплом I место
		Аношкина Дарья	2024г	Диплом II место
		Нестеров Дмитрий	2024г	Диплом I место
		Артемьев Макар	2024г	Диплом I место
		Сагдиев Азат	2024г	Диплом II место
14	Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Бадретдинова Эльвина	10.11.2024г	Участие, Сертификат
15	Республиканский конкурс среди детей участников от 2- 7 лет «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово»	Шаймухаметов Рамазан Романович	19.02.2024г	Диплом III место
16	Межрегиональный Конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» Номинация «Татар теле»	Галимов Даниэль	12.02.2024г	Диплом III место
17	Республиканский творческий конкурс фотографий «Моя осень» Название работы «Дары осени»	Хакимов Тамерлан	16.10.2024г	Диплом II место
18	Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Турнир знатоков татарского языка»	Лущикова Дина	15.02.2024г	Грамота Победа в номинации «Знаток татарского языка»
19	Муниципальный конкурс чтецов «Моңлы Тукай теле», посвященный 138-летию со Дня рождения Габдуллы Тукая Номинация «Инсценировка стихотворений Тукая»	Воспитанники ДОУ	18.04.2024г	Диплом II место
20	Конкурс «Инженерные технологии будущего» (образовательное учреждение)	1 место, Орленко Тимофей	2024	1 место
21	Конкурс «Инженерные технологии будущего» (образовательное учреждение)	2 место, Шарафиев Артур	2024	2 место
22	«Мой домашний питомец» (республика)	Шарафиев Артур	Декабрь, 2024	2 место
23	«Семья – это счастье» (республика)	Газимзянов Реналь	Октябрь, 2024	1 место
24	Конкурсе творческих работ «Королевство бабочек» номинация: фотоискусство «В объективе – бабочка» (республика)	Газимзянова Алина	Август, 2024	1 место
25	«Позади осталось лето»	Газимзянова Алина	Сентябрь, 2024	1 место
26	Конкурс творческих работ «Великий подвиг» номинация: презентация «Величие народного подвига» (республика)	Газимзянов Реналь	Май, 2024	1 место
27	Конкурс творческих работ «Навстречу к звездам», номинация: декоративно-	Исхаков Ислам Марочкин Демьян	2024	1 место 2 место

	прикладное искусство «На просторах космоса» (республика)			
28	Конкурс творческих работ «Дорога в космос» (республика)	Гимазетдинова София Марочкин Демьян	2024 2024	1 место 1 место
29	Конкурс «Инженерные технологии будущего» (образовательное учреждение)	1 место, Орленко Тимофей	2024	1 место
30	Конкурс «Инженерные технологии будущего» (образовательное учреждение)	2 место, Шарафиев Артур	2024	2 место
31	«Мой домашний питомец» (республика)	Шарафиев Артур	Декабрь, 2024	2 место
32	«Семья – это счастье» (республика)	Газимзянов Реналь	Октябрь, 2024	1 место
33	Олимпиада «Ученый малыш» (республика)	Газимзянов Реналь	2024	1 место
34	Конкурсе творческих работ «Королевство бабочек» номинация: фотоискусство «В объективе – бабочка» (республика)	Газимзянова Алина	Август, 2024	1 место
35	«Позади осталось лето»	Газимзянова Алина	Сентябрь, 2024	1 место
36	Конкурс творческих работ «Великий подвиг» номинация: презентация «Величие народного подвига» (республика)	Газимзянов Реналь	Май, 2024	1 место
37	Конкурс творческих работ «Навстречу к звездам», номинация: декоративно-прикладное искусство «На просторах космоса» (республика)	Исхаков Ислам Марочкин Демьян	2024	1 место 2 место
38	Конкурс творческих работ «Дорога в космос» (республика)	Гимазетдинова София	2024	1 место
39	«Страна конструирования» Газимзянова Р.Ф.	город		27.08.2024 г.
40	Смотр-конкурс «Город мастеров» в категории «Методические разработки по БДД» Газимзянова Р.Ф.	город	2 место	27.02.2024 г.
41	Конкурс на лучшее дидактическое пособие по речевому развитию «Сундучок-Речевичок» Газимзянова Р.Ф.	город	1 место	18.03.2024 г.
42	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка – Зима»	Аношкина Дарья	2024г	Диплом II степени
43	Семейный конкурс «Моя семья – Моё богатство»	Бободжонов Абубакр	2024г	Грамота I место
44	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Шаймухаметов Рамазан	2024г	Диплом II степени
45		Хузиатуллина Эмилия	2024г	Диплом II степени
46		Ахметзянова Ралина	2024г	Диплом II степени
47		Нестеров Дмитрий	2024г	Диплом II степени
48	Муниципальный конкурс художественного творчества детей «Семейная палитра»	Айгистов Амир	2024г	Диплом III место
49	Городское мероприятие «День ГАИ» Квест ГАИ	Команда старшей группы	2024г	Грамота победителя в номинации «Знатоки Дорожной Безопасности»
50	Семейный конкурс поделок «Инженерные технологии будущего»	Аношкина Дарья	2024г	Грамота I место

51	Муниципальные соревнования «Кросс нации по-детсадовски -2024»	Мухаметзянова Камилла	2024г	Сертификат участника
52		Трунов Ярослав	2024г	Грамота II место
53	Муниципальная детская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку»	Нестеров Дмитрий	2024г	Грамота I место
54	Муниципальный фестиваль «С детского сада — к нормам ГТО» среди воспитанников ДУ	Мухаметзянова Камилла	2024г	Диплом II место
55		Трунов Ярослав	2024г	Сертификат «Олимпийский резерв»
56	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Артемьев Макар	2024г	Сертификат участника
57		Аношкина Дарья	2024г	Сертификат участника
58		Гарипов Раиль	2024г	Сертификат участника
59	Муниципальная олимпиада «Знатоки дорожного движения»	Шаймухаметов Рамазан	2024г	Грамота III место
60	Муниципальная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир»	Гафиятуллин Данияр	2024г	Грамота III место
61	Семейный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Мухаметзянова Камилла	2024г	Диплом I место
62		Ахметзянова Ралина	2024г	Диплом I место
63		Аношкина Дарья	2024г	Диплом II место
64		Нестеров Дмитрий	2024г	Диплом I место
65		Артемьев Макар	2024г	Диплом I место
66		Сагдиев Азат	2024г	Диплом II место
67	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка - Зима»	Зиатдинова Самина	Приказ №3 от 09.01.2024	Диплом 1 степени
68	Муниципальный конкурс поделок «Символ года»	Мордвинцева Ярослава	Приказ №104 от 25.01.24г.	Грамота 3 место
69	Муниципальная интерактивная онлайн-олимпиада «Знатоки дорожного движения»	Зотов Иван	2024г.	Грамота участника
70	Муниципальный смотр- конкурс видеороликов «Мы юные патриоты»	Отряд «Юные солдаты» (дети подготовительной группы)	Приказ № 146 от 05.02.2024г.	Грамота 2 место
71	Муниципальный конкурс «Юные эрудиты»	Галимов Даниэль	2024г.	Грамота за участие
72	Муниципальный патриотический фестиваль «Память огненных лет»	Отряд «Юные солдаты» (дети подготовительной группы)	Приказ № 330 от 11.03.2024г.	Грамота за 1 место
73	Всероссийский конкурс «Весна идёт – весне дорогу!»	Зотов Иван, Ваничева Василиса	2024г. 2024г.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
74	Финальный этап муниципальной олимпиады «Юный математик»	Киселёв Георгий	28.03.24г.	Диплом 1 место

75	Муниципальный конкурс художественного творчества «Семейная палитра»	Гафиятуллин Матвей	Приказ №758 от 21.05.24г.	Диплом 3 место
76	Муниципальный конкурс поделок «Символ года»	Клычевский Арсений	2024 г	1 место
77	Муниципальный конкурс поделок «Символ года»	Магизянов Радмилъ	2024 г	3 место
78	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Москвин Мирон	2024 г	1 место
79	Муниципальный конкурс «Русская матрешечка»	Гисмеева Алисия	2024 г	Номинация «Матрешка-обаяшка»
80	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-зиа»	Нянина Дарья	Январь 2024	Диплом 3 степени
81	Муниципальный конкурс поделок «Символ года»	Москвин Мирон	Январь 2024	Грамота 2 место
82	Муниципальный конкурс поделок «Символ года»	Гайфуллин Артемий	Январь 2024	Грамота 1 место
83	Муниципальный конкурс «Русская матрешка»	Гисмеева Алисия	Март 2024	Диплом номинация «Обаяшка»
84	Республиканский конкурс творческих работ « Дорога в космос»	Шангараев Чингиз	Апрель 2024	Диплом 1 степени
85	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Иванова Ксения	Декабрь 2024	Сертификат
86	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Гисмеева Алисий	Декабрь 2024	Сертификат
87	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Бадертдинова Эльвина	Декабрь 2024	Сертификат

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 49 человек (36%), со второй группой здоровья — 80 (58%), с третьей — 5 (4 %), с пятой — 3 (2%).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

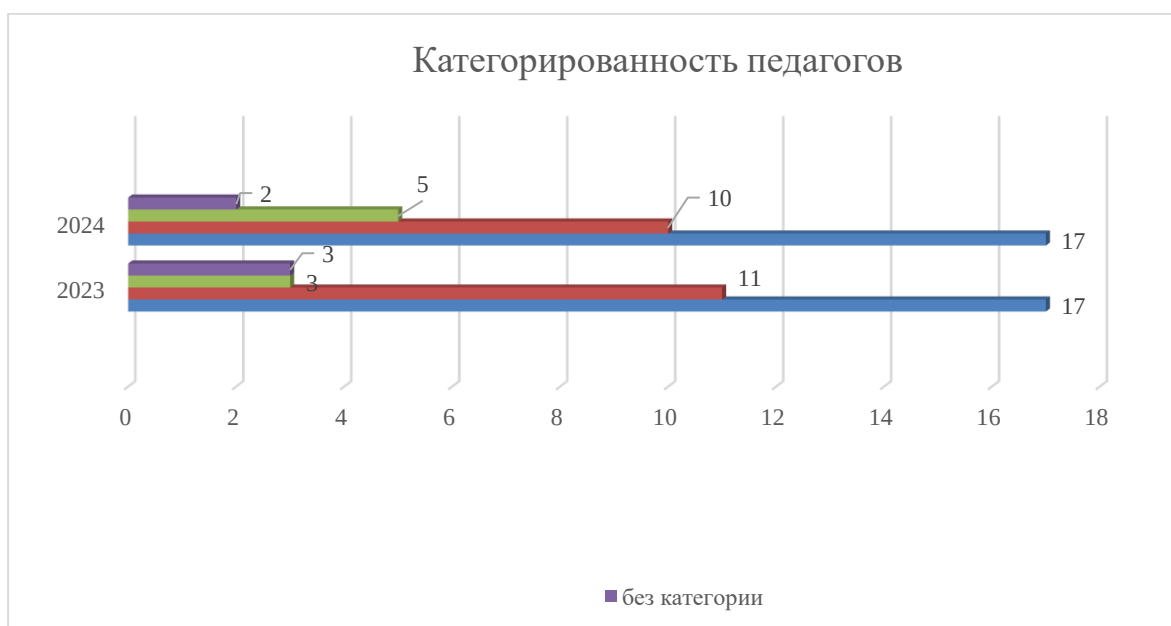
- воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

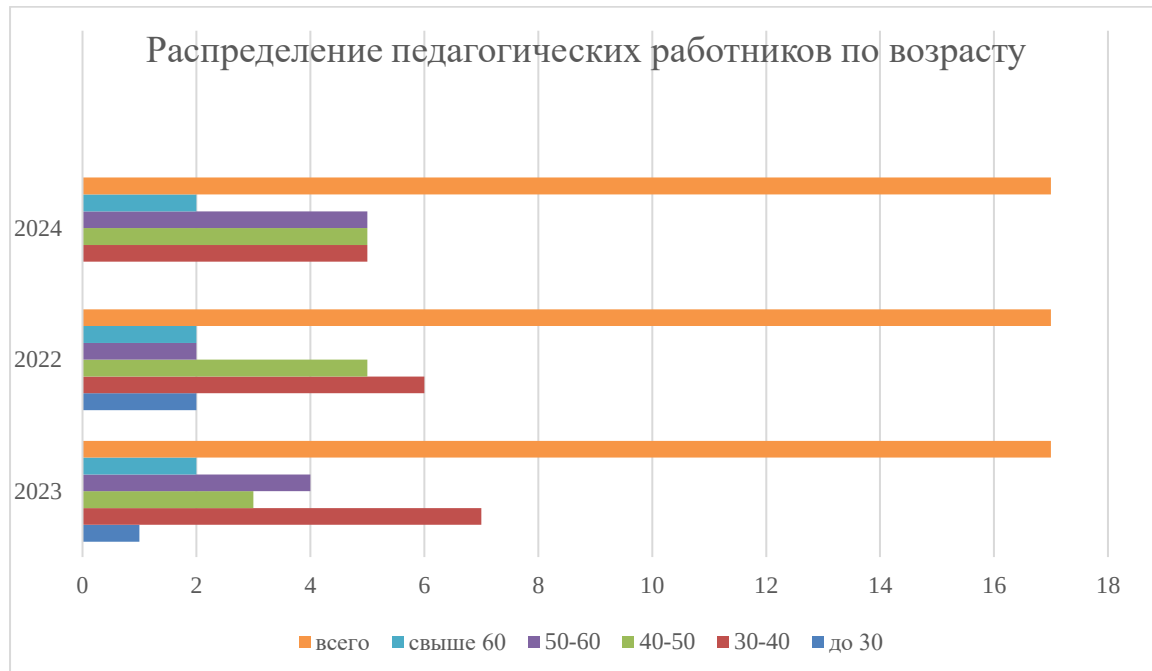
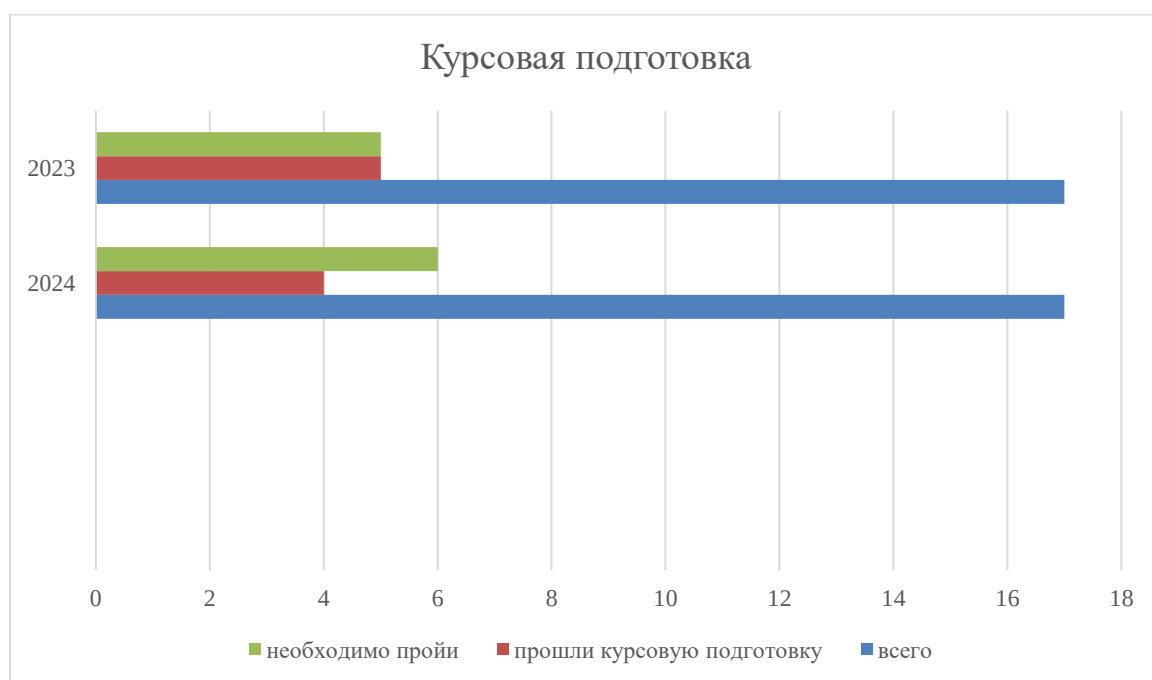
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Аттестацию на повышение квалификационной категории прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада.



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах за 2024 год

№	Название конкурса, Ф.И.О. педагога	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный)	Результат	Дата
1	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	Муниципальный	Сертификат участника	25.01.2024г
2	Международный творческий конкурс «8 марта – мамин день»	Международный	Диплом II место	15.04.2024г
3	Профессиональный конкурс «Уроки Победы», посвященного 79-летию Победы	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	6.05.2024г
4	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	17.12.2024г
5	Творческий конкурс, посвященное татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие»-«Халык мирасы» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: «Аулак өй» Зиганшина Р.Я.	Республиканский	II место	2024г
6	Экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!» в номинации «Методическая копилка» Название работы: «Родники моего края» Зиганшина Р.Я.	Республиканский	II место	2024г
7	Конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года – 2024» в номинации: «Дошкольное образование» Название работы: «Традиции моей семьи» Зиганшина Р.Я.	Республиканский	II место	2024г
8	Конкурс Грант «Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиции, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Республиканский	победитель	2024г

	Проект «Язык- душа народа» Зиганшина Р.Я.			
9	«Страна конструирования» Гаврилова Т.А.	город		27.08.2024 г.
10	Конкурс на лучшее дидактическое пособие по речевому развитию «Сундучок-Речевичок» Гаврилова Т.А.	город	1 место	18.03.2024 г.
11	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	Муниципальный	Сертификат участника	25.01.2024г
12	Профессиональный конкурс «Уроки Победы», посвященного 79-летию Победы	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	6.05.2024г
13	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина» Степанова Е.В. Мамышева Л.В.	Муниципальный	Сертификат	Приказ УО № 169 от 07.02.2024г.
14	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край, родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!» + публикация Степанова Е.В.	Республиканский	Сертификат	Февраль 2024г.
15	Конкурс разработок по проекту семейное воспитание в ДОУ по работе с родителями «За здоровьем всей семьёй» Степанова Е.В. Мамышева Л.В.	Региональный	Диплом участников	2024г.
16	Конкурс « Аукцион педагогических идей» Мамышева Л.В.	Муниципальный	Диплом победителя	2024г.
17	Конкурс методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	Муниципальный	II место	25.01.2024 г
18	«Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	Муниципальный конкурс методических разработок	II место	Январь 2024
19	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ»	Сертификат	Февраль 2024
20	Творческий смотр- конкурс на лучшее дидактическое пособие по	Муниципальный	Участник	Октябрь, 2024

	речевому развитию «Сундучок – Речевичок» Ибрагимова Юлия Геннадьевна			
--	---	--	--	--

Выступления педагогов за 2024 год

№	Тема выступления, Ф.И.О. педагога	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный)	Результат	Дата
1	Проект «Вместе – дружная семья»	Зональный	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение»» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка»» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	26.03.2024г
	«Влияние экспериментирования и исследовательской деятельности на эмоциональную сферу детей» Ибрагимова Юлия Геннадьевна	муниципальный	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г.Лениногорска ММО «Использование инновационных технологий в практике работы педагогов по развитию социально-эмоциональной сферы воспитанников младшего дошкольного возраста»	19.11.2024
2	Проект «Вместе – дружная семья»	Республиканский	Рецензия на книгу «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» в ДОУ», подготовленную	23.04.2024г

			по материалам зонального семинара-практикума, прошедшего на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка»» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	
3	«Развитие творческих способностей дошкольников с использованием 3D – ручки»	Муниципальный	Муниципальная августовская конференция работников образования, организованная МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район». Участие в выставке методического материала из опыта работы.	2024г.
4	“Использование малых фольклорных форм в развитие татарской речи” Зиганшина Р.Я.	Региональный	справка	“Использование малых фольклорных форм в развитие татарской речи” Зиганшина Р.Я.
5	Мастер класс «Балалар бакчасында сыйфатлы милли белем һәм тәрбия бирү өчен заманча технологияләр куллану» «Использование современных технологий для качественного национального образования и воспитания в детском саду» Зиганшина Р.Я.	Зональный	сертификат	Мастер класс «Балалар бакчасында сыйфатлы милли белем һәм тәрбия бирү өчен заманча технологияләр куллану» «Использование современных технологий для качественного национального образования и воспитания в детском саду» Зиганшина Р.Я.

6	Проект «Язык- душа народа» Зиганшина Р.Я.	Зональный	сертификат	Проект «Язык- душа народа» Зиганшина Р.Я.
7	Проект «Вместе – дружная семья»	Зональный	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение»» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка»» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Проект «Вместе – дружная семья»
8	Игровая деятельность с детьми 2 младшей группы «Путешествие по лесным тропинкам Гаврилова Т.А.	город		2024
9	«Аукцион педагогических идей» Гаврилова Т.А.	город	призер	2024
10	Мастер-класс «Холодный фарфор как эффективное средство для обеспечения эмоционального благополучия детей» Гаврилова Т.А.	город		2024
11	Открытый показ образовательной деятельности «Домашние животные», Газимзянова Р.Ф.	Зональный		2024
12	«Аукцион педагогических идей» Газимзянова Р.Ф.	город	призер	2024
13	Мастер-класс «Холодный фарфор как эффективное средство для обеспечения эмоционального благополучия детей» Газимзянова Р.Ф.	город		2024
14	«Развитие речи детей младшего возраста посредством дидактических игр» Газимзянова Р.Ф.	город		25.04.2024 г.
15	«Мои родители» Газимзянова Р.Ф.	Республиканский		18.04.2024г.
16	Статья «Гармония в доме - как высшая реальность семейного счастья»	Зональный	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных	26.03.2024г

			образовательных учреждений на тему: «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение»» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка»» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	
17	Статья «Гармония в доме - как высшая реальность семейного счастья»	Республиканский	Рецензия на книгу «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» в ДОУ», подготовленную по материалам зонального семинара-практикума, прошедшего на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка»» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	23.04.2024г
18	Презентация из опыта работы : «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Муниципальный	Методическое объединение «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», для воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ МБДОУ «Детский сад №19» Лениногорского муниципального района.	2024г.
19	«Развитие творческих способностей	Муниципальный	Муниципальная августовская	2024г.

	дошкольников с использованием 3D – ручки»		конференция работников образования, организованная МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район». Участие в выставке методического материала из опыта работы.	
20	Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии, как средство развития эмоционально-волевой сферы ребёнка» Степанова Е.В. Мастер – класс «Игровая деятельность, как средство развития эмоциональной сферы дошкольников» Мамышева Л.В.	Муниципальное методическое объединение для педагогов ДОУ Муниципальный методическое объединение для педагогов ДОУ	Сертификат Сертификат	2024г. 2024г.
21	Открытый показ образовательной деятельности с детьми младшей группы «Путешествие по сказкам» Степанова Е.В. Открытый показ образовательной деятельности с детьми младшей группы «Секреты бабушкиного сундучка» Мамышева Л.В.	Муниципальный семинар - практикум Муниципальный семинар - практикум	Сертификат Сертификат	2024г. 2024г.
22	Презентация авторского проекта для детей дошкольного возраста «Мои родители» Степанова Е.В.	Республиканский семинар - практикум	Сертификат № 87	2024г.
23	Показ видеофрагмента семейного конкурса «Моя семья- моё счастье»	Заседание муниципального методического объединения на тему «Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и	Сертификат	26.04.24 г

		успешной социализации ребенка»		
24	Представление опыта работы по теме: «Лэпбук «Моя семья» Сергеева В.Д.	Зональный семинар-практикум «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение»	Сертификат	26.03 2024 г
25	Презентация авторского проекта «Полет в космос» Сергеева В.Д.	Республиканский семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сертификат	12. 04.2024 г
26	« Камни Марблс-разноцветное счастье детей»	Муниципальное методическое объединение для педагогов ДОУ « Использование инновационных технологий в практике работы педагогов по развитию социально-эмоциональной сфере воспитанников младшего дошкольного возраста»	Сертификат	Ноябрь 2024

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Научно - методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Содержание научно - методической работы соответствуют поставленным перед учреждением целям и задачам. В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций по развитию речи детей, совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью.

Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Коллектив ДООУ работает по внедрению игровых технологий «Блоки Дьеныша» и «Палочки Кюизенера». Накоплен богатый опыт и педагоги щедро делятся им со всеми посредством методических рекомендаций, показа занятий и в ходе проведения консультаций.

С целью повышения квалификации педагогов в ДООУ организовано внутрифирменное обучение, тематика занятий планируется как общая в начале учебного года, так и по запросам. Особое внимание уделяется практической помощи педагогам по внедрению новых методик и технологий в образовательный процесс.

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- дополнительные программы и методическое сопровождение к программам,
- ведется планирование образовательной деятельности,
- к каждому занятию разработаны конспекты;
- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации образовательных программ. Достаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием. Имеется доступ в интернет.

Заведующим оформлена подписка на электронную версию журналов «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательной организации». «Справочник руководителя дошкольной организации».

Анализ состояния и содержание официального сайта ДООУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

Вывод и рекомендации: содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2025 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всех линиях развития.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- логопедический кабинет-1
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обеспеченность кабинетами и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снаряжений. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя, в летний период – уголок уединения, зона игры с водой, дорожное полотно с разметкой, кафе и т.п. в соответствии с планом ЛОК.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОО. Групповые помещения, прилегающая территория, оборудование приспособлены для всестороннего развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей.

В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- имеется и находится в рабочем состоянии АПС и СОУ, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- имеется Акт пожарнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;
- проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДОО.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

По результатам опроса 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации питания в ДОО, 95 % удовлетворены материально – техническим обеспечением.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад №20». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней системы оценки качества образования является составной частью Годового плана работы ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе качества образования в МБДОУ «Детский сад №20».

В соответствии с Положением о ВСКО оценка качества образования осуществлялась посредством: контрольно – инспекционной деятельности, общественной экспертизы качества образования, мониторинга качества образования, мониторинг посещаемости детей ДОУ.

Источником данных для оценки качества стали мониторинговые исследования, статистика, соцопросы, отчетность работников, посещение мероприятий (занятий).

ООП ДО разработана ДОУ самостоятельно, соответствует требованиям ФГОС ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). ОП ДО реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) во время образовательной деятельности, в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений в целом. Анализ посещенных мероприятий (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе мероприятий (занятий) наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ОП ДО, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Мониторинг качества реализации ОП ДО. Педагогический мониторинг по ФГОС – это система научно-обоснованной проверки результата образования, коррекция содержания и форм образовательной деятельности. Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков образовательного процесса в ДОУ, является основой для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии воспитанников по сравнению с предыдущими исследованиями, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Речевое развитие детей - особая «тревожная зона» нашего детского сада. Ежегодно свыше 30% детей приходят в детский сад с дефектами речи: нарушение звукопроизношения, с системным недоразвитием речи. Педагогами ведется целенаправленная работа на развитие речи, однако снижение высокого уровня и появление низкого уровня освоения образовательной области «Речевое развитие». В Детском саду функционирует логопункт, ведется коррекционно – логопедическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. и в течение учебного года было проведено логопедическое обследование 66 детей ДОУ (2 подготовительные группы).

Старшая группа-11 человек

Средняя группа – 12 человек.

Выявлены дети с такими нарушениями речи как ФНР; ФФНР, ОНР разного уровня. На основании результатов обследования, в сентябре зачислено на логопункт 27 детей с нарушениями речи, из них 2 ребенка с ОВЗ. В течение учебного года с чистой речью были отчислены 6 детей, на свободные места зачислены другие дети с нарушениями речи. Родители проконсультированы, взяты согласия на коррекционную работу, получение домашних заданий, рекомендаций и обследование детей. Всего, в течение года, на логопедическом пункте занималось 27 детей. Показателем работы логопеда в ДОУ является состояние речевых функций детей, выпускаемых в школу: Качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующие результаты.

Детям, выпускаемых в 1 класс поставлены нарушенные звуки, но не все автоматизированы. В свободной речи, некоторым детям нужен контроль со стороны родителей.

У всех детей, выпущенных из логопункта, сформированы операции языкового анализа и синтеза, достаточный уровень развития фонематических процессов, что послужит хорошей базой для усвоения русского языка в школе. Грамматический строй речи в пределах нормы. У всех детей пополнился и обогатился словарный запас. В домашних условиях родителям рекомендовано продолжить работу по обогащению словаря детей, следить за грамматическим оформлением речи, играть в игры, целью

которых является развитие грамматических категорий. Развитие связной речи соответствует возрасту у всех детей. У детей развились коммуникативные умения и навыки. Дети научились общаться между собой, с взрослыми, задавать вопросы, поддерживать беседу. Все дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной гимнастики, проверке выполненного задания. У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость. Появились интерес и любовь к занятиям. Таким образом, у всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

По итогам обследования можно сделать вывод, что все же некоторым детям необходимы дополнительное наблюдение, контроль за правильным произнесением звуков и занятия по автоматизации поставленных звуков. С родителями по этому вопросу были проведены консультации, даны рекомендации. Остальные дети не нуждаются в дальнейшей логопедической коррекции.

Консультативно - методическая деятельность.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада, с родителями, проводились консультации. Были проведены консультации по текущим вопросам. На каждый запрос родителей (о зачислении на логопедические занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Показателем качества образовательной работы с детьми и детского сада в целом является и процент посещаемости детьми детского сада, который отражает работу педагогов по здоровьесбережению и работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком детского сада без пропусков.

В 2023 году была проведена большая работа по повышению посещаемости детского сада: велась разъяснительные беседы с родителями о важности посещения ребенком детского сада, в мессенджерах и на официальном сайте размещались фото – видео отчеты с мероприятий, велась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс посредством участия в совместных мероприятиях. Проведены мероприятия, направленные на формирование у детей и родителей основ здоровьесбережения.

Анализ посещаемости показал, что процент посещаемости вырос на 7%, что говорит о правильно выбранной стратегии работы с родителями и детьми.

Конкурсное движение - одна из форм вовлечение родителей в образовательную деятельность. На протяжении нескольких лет в детском саду идет конкурсное движение: дети и родители принимают участие в конкурсах различных уровней.

В течение 2023 воспитанники активно участвовали в конкурсном движении на всех уровнях.

Традиционно в ДОУ проводятся осенние конкурсы работ семейного творчества, конкурс новогодних поделок, конкурс кормушек для птиц.

В период с 03.10.2023 по 31.10. 2023 проводилось ежегодное анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	15 человек / 88%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек / 29%
1.8.2	Первая	10 человек / 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	136 детей / 17 педагогов 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

Выводы: самообследование работы за 2024 год показал, что: в ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023-2024 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО через реализацию проектной деятельности по формированию семейных ценностей.

2. Повышать качество образовательного процесса через совершенствование работы по подготовке воспитанников к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе, обеспечению личной безопасности

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.